

# L'élú

( suite de Tetlandia... )



127

*extrait 20 pages*

Jean-Charles Conus

Cette histoire est écrite selon la nouvelle graphie.  
Elle est une pure fiction, et toute ressemblance  
avec des faits réels ou ayant existé n'est  
que pure coïncidence.

Dans les textes, il y a des fautes volontaires,  
c'est ma signature. Je trouve que l'on ne respecte  
pas assez les noms propres, aussi, j'ai décidé de  
ne pas mettre d'apostrophe devant eux ?

Les dialogues sont précédés de l'initiale  
du prénom de la personne qui parle.

Jean-Charles Conus

Photo de couverture, libre de droits : pixabay.com

numéro : 127  
année : 1-15 novembre 2021  
original : 126 pages

Ça commence ici, mais déjà bien avant...

Lorsque l'on est différent, oh, juste un peu, on se fait vite critiquer.

Il y a quelques années, une catastrophe est arrivée sur la planète. On ne va pas revenir là-dessus. ( Lire Tetlandia, récit numéro 2. )

Tout devait alors aller cent fois mieux, si ce n'est mille fois. Les premiers temps ont été très pénibles pour certains, une grande majorité. Et par contre, pour les minorités, cela n'a strictement rien changé.

Dans les villes, le chaos a régné bien quelques semaines jusqu'à ce que tout le monde ait accepté les nouvelles règles. Vous expliquer tout cela serait trop fastidieux tant il y a eu de problèmes à résoudre, mais en y mettant de la bonne volonté, les habitants ont fait face.

Dans les campagnes, les problèmes ont vite été résolus pour que les agriculteurs puissent travailler correctement... et ainsi reprendre le cours de la vie avec les cultures. Bon nombre ont dû se mettre au pas des nouvelles règles. Encore une fois, les petites exploitations n'ont pas eu trop de mal à s'adapter.

Dans un village modèle, la vie a vite repris, mais avec des incertitudes. Bien des gens ont douté, et sans travail, ils se sont rendu compte qu'ils pourraient faire quelque chose chez eux pour eux et aussi chez les voisins pour les autres. L'entraide est une des règles, et tout le monde doit s'y soumettre, mais pas forcément du matin au soir, mais bien tous les jours.

Avec ces nouveaux espoirs, le village est à nouveau plein de vie. Les enfants sont retournés à l'école. De nouveaux projets sont nés ensuite.

Voici donc un couple exemplaire qui a tout de suite su comment faire pour ne pas rester les bras croisés à attendre les conseils.

René Dessandre avait une petite maison.

Il a modifié ses installations pour ne pas avoir de soucis, puis il a agrandi son jardin selon les recommandations. Il était bien content d'être dans les premiers à avoir fait le pas. Il aura rapidement une récolte.

Il a ensuite rencontré Anna Bell'damm qu'il connaissait un peu, et qui a accepté de vivre avec lui et de tout faire pour améliorer leur quotidien et aider ceux qui se sentaient désespérés face à ce nouvel avenir.

...

Quelques mois plus tard, René et Anna ont eu un enfant qu'ils ont appelé Emil. Il a été le premier de cette nouvelle génération. Les autres villageois ne s'étaient pas encore décidés, car ils ne voyaient pas leur avenir de la même façon. Beaucoup de personnes doutaient que tout puisse fonctionner un peu comme par magie, même si ce n'était pas le cas.

À la maison, René avait bien entendu tout préparé pour Anna et pour Emil... une jolie chambre pour lui tout seul, mais pour le moment, Anna préfère que son fils soit tout près pour le surveiller. Elle ne doutait pas que son développement puisse mal se passer, mais elle préférait s'en assurer. René a eu bien quelques nuits courtes avec Anna, car Emil n'avait pas encore le bon mode d'emploi de la vie. À eux de le lui apprendre.

...

Ailleurs dans le pays, c'était pareil, mais dans les villes, cela a pris bien plus de temps pour que tout redevienne normal. Les plus faibles n'ont bien sûr pas résisté, tout comme les plus impatientes qui se sont fait sermonner et mettre au pas, sans quoi, cela n'aurait servi à rien de tout changer pour mieux vivre.

Dans certains villages, le travail de remodelage a été conséquent, à détruire les bâtiments vidés de leurs occupants pour rendre les terres à nouveau cultivables afin que toute la population puisse vivre correctement. Les grandes maisons ont ensuite été détruites pour créer de petits logements honorables. Il y a eu beaucoup de déménagements et bien des changements.

...

Après une année, la vie était déjà meilleure sans les pollutions de toutes sortes. C'est bien en cela que bien des gens étaient sceptiques... et ils ont accepté avoir eu tort. Cela voulait bien dire que depuis des décennies et même des centaines, les humains avaient fait d'énormes bêtises pour améliorer leur confort et subvenir à leurs besoins.

Toutes les technologies créées n'ont fait que de les distraire de leur but premier, et ils ont cru que ça les aiderait d'autant plus, mais si ç'a été le cas dans un sens, dans l'autre, ils ont oublié où ils vivaient. Au fil des décennies, ils ont maltraité les terres et chamboulé la dynamique du temps qui a son cycle comme tous les êtres vivants sur cette planète.

...

Les années suivantes ont permis aux gens et aux agriculteurs et cultivateurs de mieux gérer leurs cultures afin de mieux satisfaire à la demande. Avec les nouvelles terres agraires reconstruites, de nouvelles exploitations sont nées et c'était vraiment nécessaire. On ne pouvait pas continuer à compter sur les autres pays pour avoir de quoi se nourrir... c'était bien trop idiot.

Il leur a fallu cette gigantesque intervention pour qu'ils en prennent vraiment conscience. Les humains sont bien étonnants dans leur choix de gestion. Bien souvent, ce n'était pas qu'une question de bénéfices par rapport à d'autres entreprises.

Au village, Anna est heureuse de ce nouvel avenir. Tout va nettement mieux. Emil s'éveille à la vie et il apprend de nouvelles choses tous les jours. Il lui faut bien ça pour affronter le monde qui se présente à lui. La grande différence avec ses parents et ses ancêtres, ce sera la surprise de voir comment le monde a changé.

Vivre dans ce village, et sans doute comme d'autres, les enfants ont la chance de connaître les enfants voisins et d'autres encore une fois qu'ils vont à l'école.

C'est ce qu'il s'est passé quelques années plus tard. Comme par le passé, la règle veut que les enfants suivent une scolarité entre leurs 7 et 20 ans, dans trois genres d'écoles.

Emil a bien grandi, et il comprend beaucoup de choses, mais pour ne pas tout mélanger, il est plus sain de tout apprendre à l'école. Il vaut mieux apprendre à bien écrire avant de bien connaître les planètes... de même qu'il vaut mieux apprendre à calculer des petits nombres avant de comprendre comment calculer les phénomènes atmosphériques pour prédire la météo... ou encore connaître les mots avant d'être médecin ou ingénieur.

En plusieurs années, Emil s'est fait plusieurs camarades et même des copains. C'était bien normal et ordinaire, et le plus amusant est de savoir que malgré leurs différences, tous se comprennent parfaitement.

Pour être précis, c'est à l'adolescence que les différences se remarquent vraiment. Pour mieux comprendre, c'est sans doute plus simple de les voir ou alors de les laisser se découvrir. Jusqu'à maintenant, cela n'avait aucune importance.

...



Les questions de Emil ont commencé avec ses parents qui se sont sentis comme gênés de lui répondre précisément alors qu'ils n'ont pas toutes les réponses.

C'est lors d'une semaine de congés que Emil a retrouvé quelques copains avec qui jouer...

E: Dis, Star...

S: Oui...

E: As-tu remarqué le physique de Seth ?

S: Oui...

E: As-tu remarqué qu'il est différent de nous ?

S: Oui... et c'est normal...

E: Ah... et pourquoi ?

S: Mais voyons... tu le sais bien ?

E: Oui, mais... mais non, pas exactement...

S: Mais si, on le sait tous...

E: Eh bien, moi, je ne le sais pas...

S: Hum... demande à tes parents...

E: Pourquoi ne veux-tu rien me dire ?

S: Parce que je ne connais pas les détails...

...

*Et vers un autre...*

*E: Dis, Jean...*

*J: Oui...*

*E: As-tu remarqué le physique de Seth ?*

*J: Oui... et alors ?*

*E: Que sais-tu sur lui et ceux comme lui ?*

*J: Que c'est un extraterrestre...*

*E: Comme ET ?*

*J: Qui est-ce ?*

*E: Oh, c'est un personnage de dessin animé que mon père m'a montré une fois...*

*J: Alors oui, comme lui ?*

*E: Ils ne lui ressemblent pas ?*

*J: Je ne sais pas comment est ton ET, alors...*

*E: Petit, un long cou, une grosse tête aplatie...*

*J: Eh bien... je le plains...*

*E: Hum...*

*J: Tu devrais demander à tes parents...*

*E: Toi aussi ?*

*J: Quoi ??, moi aussi ?*

*E: Oh, j'ai demandé à Star qui m'a dit la même chose...*

J: C'est tout ce que je sais, alors...

...

Et vers un autre...

E: Dis, Alfa...

A: Oui, quoi ?

E: As-tu remarqué le physique de Seth ?

A: Oui, eh bien quoi ?

E: Savais-tu qu'il est un...

A: Un quoi ?, un gars comme moi, comme nous ?

E: Oui, c'est ça... euh, tu es un...

A: Un quoi ?

E: Euh... un ET ?

A: Qu'est-ce que tu racontes ?, explique ?

E: Ne le répète à personne comme quoi  
je t'ai posé cette question...

A: Promis... mais que veux-tu savoir ?

E: Eh bien... ne le prend pas mal, mais savais-tu  
qu'il y a nous les Terriens sur la planète et  
des... et des ET ?

A: Oui, je le sais...

E: Es-tu un ET ?

A: Qu'est-ce que ça change ?

E: Eh bien...

A: Ne somme-nous pas camarades depuis bien sept années ?

E: Oui, je l'admets...

A: Mais quoi alors ?

E: Je ne sais pas...

A: Eh bien, sache que l'on est comme toi, enfin presque... moi, cela ne se voit pas encore...

E: Donc, tu en es un ?

A: Oui... eh, ça t'ennuie tant que ça ?

E: Non, pas exactement...

A: Alors, c'est quoi, le problème ?

E: Eh bien... je le sais depuis peu, alors... je me pose des questions...

A: Ne te tracasse pas avec ce détail... nous sommes de bons camarades, on s'entend bien, on joue bien tous ensemble, que veux-tu de plus ?

E: Oh, juste savoir...

A: Eh bien, sache que Seth et moi, et les autres aussi comme nous, nous allons un peu changer, ce qui va nous différencier d'apparence... comme les adultes que l'on voit dans le village...

...

E: Oui, ça je le sais, mes parents me l'ont dit, mais je m'étonne que Seth et toi... voilà...

A: Eh bien, je n'y peux rien... mais ne t'en fais pas... il ne va rien t'arriver... nous ne sommes pas des sauvages ?

E: Bon... excuse-moi... et ne dis rien à personne ?

A: J'ai promis, et quand on promet, on s'y tient ?

...

Emil était en quelque sorte rassuré, car il ne pensait pas que Seth et Alfa soient autrement que lui, du moins, jusqu'à ce que Seth entre en adolescence. Cela voulait dire que Alfa était plus jeune que Seth.

Emil devait tout de même enquêter plus, mais demander à tous ses camarades s'ils sont Terriens ou non était un peu déplacé.

Et puis, était-ce si important ?

La journée a bien passé et le temps de ces congés aussi. Emil repensait parfois à sa réflexion et il devait une nouvelle fois demander à ses parents.

C'est donc un bon mois plus tard que Emil a remarqué que Alfa commençait à changer, lui aussi.

Alors, un soir où il était tranquille avec ses parents...

E: Dis, Papa...

Pa: Oui, mon grand...

E: À l'école, j'ai remarqué que mes camarades changeaient...

Pa: Ils sont méchants avec toi ?

E: Non, pas comme ça, ils sont tous gentils, mais ils changent...

Pa: Ils grandissent...

E: Oui, nous avons tous grandi, c'est sûr, mais pas seulement...

Pa: Que veux-tu savoir ?

E: Une fois, tu m'as expliqué... avec les ET...

Pa: Ah... tu parles de ça...

E: Oui...

Pa: Eh bien, que veux-tu savoir ?

E: Ils changent d'apparence...

Pa: Déjà maintenant ?

E: Oui... Seth m'a dit qu'ils entraient en adolescence...

Pa: Oh, c'est ça... mais toi aussi tu changes... et tu vas encore changer...

E: Ah bon ?

Pa: Oui... comme tous les enfants qui deviennent adolescents puis adultes...

E: Et c'est comment ?

Pa: Tu vas avoir des boutons sur le visage et le haut du corps, tu vas avoir des poils au menton, la moustache, aussi sous les bras, et puis ta voix est déjà plus grave et elle va encore changer, et puis tu vas encore grandir un peu pour avoir une taille un peu comme tout le monde... et tiens-toi bien, ça va durer jusqu'à tes 18 ou 20 ans...

E: Ah, non, tant que ça ?

Pa: Oui, parce que ça prend du temps... comme tu as mis 14 ans à devenir comme tu es...

E: Je vais bientôt avoir 15 ans...

Pa: Oui... c'est juste...

E: Mais alors, les autres sont comme moi, ils changent aussi ?

Pa: J'imagine... je ne le sais pas exactement...

E: Tu ne le sais pas ?

Pa: Non... demande à ta maman... peut-être...

...

Emil était déjà bien renseigné, mais seulement sur lui et il était un peu déçu que cela prenne autant de temps pour devenir adulte... et surtout l'adolescence qui dure plus ou moins cinq ans...

E: Maman... dis-moi...

Ma: Quoi donc, mon chéri...

E: Papa, m'a dit pour l'adolescence...

Ma: Ah, oui, c'est que tu as bien grandi...

E: Je vais changer, alors ?

Ma: Oui, un peu...

E: Jusqu'à 20 ans ?

Ma: Plus ou moins, tous les enfants sont différents...

E: Et les ET aussi ?

Ma: Les ET ?, c'est qui ?

E: Mais tu le sais bien... les autres...

Ma: Oh... ceux-là... hum... je ne sais pas, moi, mais tu en connais ?

E: Oui, au moins deux de mes camarades... il y a Seth Ducarroz et Alfa Emlerisk...

Ma: Ah... je ne savais pas... enfin... oh, mais oui, je vois qui c'est... enfin, les parents...

E: J'ai remarqué qu'ils changent...



Ma: Ah... et comment ?

E: Cela se voit... ils deviennent... bleus, mais très clairs... et par rapport à nous, les Terriens, cela se voit...

Ma: Déjà à cet âge ?

E: Oui... Seth m'a dit que c'était l'adolescence...

Ma: Alors, ils sont comme toi, ils changent...

E: Eux aussi auront des boutons et des poils ?

Ma: Oh, ça, tu m'en demandes bien trop ?

E: À qui puis-je demander ?

Ma: Pourquoi veux-tu savoir ça ?

E: Eh bien...

Ma: Tu es bien curieux ?, est-ce important ?

E: Oui, et non... c'est juste que je ne pensais pas que Seth et Alfa soient des ET, et j'aimerais bien savoir...

Ma: Et ça t'avance à quoi ?

E: Oh, sans doute à rien...

Ma: Eh bien, je te suggère de le leur demander, mais pas maintenant, dans une année, par exemple, quand ils auront bien changé, comme toi aussi ?

...

Et c'est donc ce que Emil a fait...

Mais avant ça, une autre constatation lui est venue alors qu'il est avec ses camarades dans le vestiaire de la salle de gymnastique...

R: Eh, tu viens ?

E: Hin ?, oui ?, mais, attend un peu...

R: Quoi ?

E: As-tu remarqué le physique de Seth et Alfa ?

R: Oui, et alors ?

E: Savais-tu qu'ils sont des ET ?

R: Oui, et alors ?

E: Mais as-tu bien vu leur slip ?

R: Il est comme les nôtres ?

E: Non...

R: Emil, voyons ??

E: Eh bien, regarde-les se changer à la fin du cours...

R: Ouais, si tu veux...

...

Le cours de gym s'est bien passé.

Jusqu'à il y a peu de temps, être en présence de ET ne se remarquait pas, car ils avaient la même apparence physique... mais depuis peu, Seth le premier, sa peau est légèrement bleutée. Il faut bien dire que les adultes ET ont aussi la peau bleutée, mais pas tous... C'est à croire qu'ils se maquillent, et ce sont sans doute les femmes qui le font et pas les hommes... les ET, qu'on s'entende bien.

Ainsi, après le cours de gym, les enfants sont de retour au vestiaire pour se changer.

Là, c'est à chacun de décider s'il se douche ou pas. Certains enfants préfèrent se doucher chez eux s'ils rentrent directement après le cours de gym... quelques-uns ne se douchent pas... et une majorité se douche vite fait. Ça dépend aussi des activités pratiquées.

Après avoir quitté le vestiaire, Rigo retrouve Emil...

R: Eh, Emil... je crois bien que tu as raison...

E: C'est bien ce que j'avais remarqué...

R: Moi, je m'en fiche de comment ils sont, du moment qu'ils sont gentils avec nous les Terriens...

E: Ouais, c'est vrai que...

R: Bon, pressons, nous allons être en retard...

E: Oui, courons ?

...

. . .

Toutes ces dernières années où Emil et ses camarades n'avaient qu'une chose à faire, partout dans le monde, les nouvelles règles ont été mises en place. Face à ces gros changements, bien des humains se sont rebellés, mais pas longtemps. Un nouvel ordre mondial a rétabli bien du désordre. Le plus difficile a été dans les grandes villes où il a fallu détruire les bâtiments les plus modernes pour y voir naître des zones vertes et potagères. Tous les bâtiments technologiques et financiers ne servaient plus à rien, ils ont été détruits.

De grandes carrières ont été comblées avec tous ces déchets immobiliers. De nouveaux moyens de transport ont été créés pour faciliter les déplacements qui étaient au point mort. Un nouveau train de vie a été ordonné pour une vie calme et prospère dans le futur. Aux nouvelles, une grande ville a été divisée par deux, une moitié d'habitations ordinaires et une moitié rendue à l'agriculture biodiversifiée.

*... suite dans le récit complet...*

GJCC